

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.И.КРЫЛОВА  
ЗАТО п. СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

РАССМОТРЕНО  
на МО \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Столбикова А.В.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ О. А. Круглова  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
кружка дополнительного образования «ЮИД»  
на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель: Сергеева Юлия Сергеевна**

**Направление: «Профилактика детского дорожного- травматизма»**

**ЗАТО п. Солнечный Красноярского края  
2017/18 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

### **Главные принципы:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
  
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности кружка** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;

- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

**Календарно-тематический план работы**

занятия	Наименование разделов и тем	Форма занятия		кол-во часов	Планируемые сроки
		теоретическая	практическая		
ч.	Вводное занятие. Ознакомление с работой ЮИД. Выборы штаба ЮИД. Оформление уголка по безопасности дорожного движения и отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка ЮИД в течение года	0			сентябрь

<b>Изучение правил дорожного движения</b>					
	ПДД Основные понятия и термины	0			Сентябрь
	Предупреждающие знаки	0			Сентябрь
	Запрещающие знаки	0			Сентябрь
	Знаки приоритета	0			Сентябрь
	Информационные знака, знаки особых предписаний	0			Сентябрь октября
	Горизонтальная и вертикальна разметка	0			октябрь
	Сигналы светофора и регулировщика	0			октябрь
	Проезд перекрестков	0			октябрь
	Правила безопасного движения	0			октябрь
	Викторина, тестирование «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улице и дорогах»	0	0		октябрь
	Труд водителя	0			октябрь
	Закрепление. Практическое занятие		0		октябрь
<b>I.</b>	<b>Дети и проблемы дорожной безопасности</b>				
	Современный транспорт-зона повышенной опасности	0			Ноябрь
	Виды современного транспорта	0			Ноябрь
	«На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» изучение разметки и знаков на территории городка		0		01.11
	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения		0		03.11
ч.	Причины транспортных аварий	0			Ноябрь
	Опасности при посадки в транспорт	0			Ноябрь
	Опасности при высадки из транспорта	0			Ноябрь
	Опасности при торможении	0			Ноябрь
	Опасности при аварийной ситуации	0			Ноябрь
	Опасности в зимнее время	0			декабрь
	Причины ДТП	0			декабрь
	Тормозной путь	0			декабрь
	Первая помощь при ДТП	0			декабрь
	Практическое занятие	0			декабрь

	Ожоги и обморожения ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.	0			декабрь
	Практическое занятие		80		декабрь
	<b>Дорожные ловушки</b> Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации.	0	0		декабрь
	Беседа за круглым столом		0		декабрь
<b>II.</b>	<b>Организация дорожного движения. Законы дорожного движения</b>				
	История появления первых автомобилей	0			Январь
	Виды автомобильного транспорта	5	5		Январь
	Общественный транспорт	0			Январь
	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры	0	0		Январь
	Опасные места в рамках проживания учащихся	5			Январь
	Служба ГИБДД	0	5		Январь
	Дисциплина участников дорожного движения	0			Январь
	Пропаганда знаний ПДД	5			Январь
	Оказание первой медицинской помощи	0	0		Январь
	Виды кровотечений Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).	0 5			Февраль
	Практическое занятие		0		Февраль
	<b>СВЕТОФОР</b>				
	История светофора Виды светофора Сигналы светофора	0	5		Февраль
	Практическое занятие		0		Февраль
	<b>ЗНАКИ РЕГУЛИРОВЩИКА</b>				
	Первый жезл регулировщика Современный регулировщик Знаки регулировщика	0 0			Февраль
	Практическое занятие		0		Февраль

<b>ПРАВИЛА ЕЗДА НА МОПЕДЕ, МОТОЦИКЛЕ,ВЕЛОСИПЕДЕ</b>					
	История создания велосипедов	0			март
	Велосипед как транспортное средство	0			март
	Виды велосипедов	0	5		март
	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов	0			март
	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами	5			март
		0			
	Ответственность за допущенные нарушения	0			март
		5			
	Практическое занятие		0		март
<b>ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ</b>					
<b>Дорожно-транспортное происшествие (причины и последствия)</b>					
	Определение ДТП	5			апрель
	Причины попадания детей в ДТП	0			апрель
	Состояние ДТП среди детей	0			апрель
	Последствия ДТП	0			апрель
	Разбор конкретных ДТП	0	5		апрель
	Практическое занятие		0		апрель
<b>ПРОФИЛАКТИКА ДТП</b>					
	Анализ типичных ДТП	0			апрель
	Знание и соблюдения ПДД	0	5		апрель
	Обзор газет ,телепередач, материалов ГИБДД	0	5		апрель
	Встреча с представителями ГИБДД	0			апрель
	Пропаганда знаний среди учащихся школы	0			апрель
	Практическое занятие		0		апрель
<b>Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>					
<b>V.</b>	Признаки транспортной культуры	5	5		апрель
	Ответственность за нарушение ПДД	0			апрель
	Меры общественного воздействия в школе	0			май
	Ответственность за привидение в				май

негодность транспортных средств	5	5		
Основы страхования	0			май
Договоры с родителями	5			май
Практическое занятия		0		май
Презентация на тему: Ежегодно каждый человек...»	0			май
Обязанности пешеходов и пассажиров	5	5		май
Культура поведения пешеходов и водителей	0			май
«Нарисуй свой знак»	0			май
Закрепление пройденного материала	5			май
Итоговое занятие.	0			
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	

### Список литературы.

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.



20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет».