

Доклад на педагогической конференции 26 августа 2016 года «Программа одаренные дети»

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Тема моего доклада «Программа одаренные дети» и начать его я хотела бы с небольшого видеофрагмента из фильма «Азазель» по роману Бориса Акунина.

ВИДЕОФРАГМЕНТ (ОТКРЫТЬ в медиа плеере)

Слайд №1

В этом отрывке высказываются 3 важные мысли:

1. Одаренность ребенка необходимо вовремя заметить, ибо с возрастом может произойти её «угасание» и не всегда одаренный ребенок превращается в одаренного взрослого.

СЛАЙД №2

2. Одаренный ребенок – это ещё не гений, это ребенок с особыми качествами психики, которые могут дать ему возможность в будущем достичь высоких, иногда выдающихся результатов в какой – либо деятельности.

СЛАЙД №3

3. Одаренность бывает очень разной. Всего выделяют пять типов одаренности, и педагогам важно понять, кто перед нами – будущий великий спортсмен, выдающийся политик, артист или тот, кто выберет своей миссией служение людям.

СЛАЙД №4

В начале 2000 – х годов в нашей стране был принят ряд документов (вы можете видеть их на экране), которые определили работу педагогов с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений развития образования. Цель: - создать конкурсную систему по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, Через 11 лет после утверждения федеральной целевой программы «Одаренные дети» в 2011 году в нашем крае начинается реализация долгосрочной целевой программы «Одаренные дети Красноярья».

СЛАЙД №5

В этом же году начинается создание «Базы данных одаренных детей Красноярского края», которая является составляющей банка данных одаренных детей Российской Федерации. В неё входят более 150 тысяч детей и выпускников

нашего края и более 22 000 педагогов. В базе данных фиксируются все достижения детей (победы в соревнованиях и конкурсах по 3 основным направлениям: интеллектуальному, спортивному и творческому). Выпускница нашей школы Якушева Ксения в 2013 году награждена медалью «Одаренный ребенок» и внесена в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России».

СЛАЙД №6

На сегодняшний день 380 детей Солнечного (почти 31 % учащихся) и 62 педагога – куратора (около 28% из общего числа педагогов) входят в эту базу. Рейтинг педагога, работающего с одаренными детьми, складывается из результатов учебной, спортивной, творческой деятельности детей.

СЛАЙД №7

На ребенка и педагога - куратора заполняются персональные карточки с личными данными.

СЛАЙД №8 (схема)

Доступ к базе данных (по персональным паролем) в нашем муниципальном образовании имеют 2 человека: координатор старшей школы и муниципальный координатор, которые каждый месяц вносят «достижения» детей на школьном и муниципальном уровне, а конкурсы и соревнования краевого, федерального и международного уровней после проверки заполняют специалисты ресурсных центров г. Ачинска и г. Красноярска.

В интеллектуальном направлении засчитываются олимпиады и конкурсы, значимость которых подтверждена «Перечнем олимпиад и конкурсов» Министерства образования и науки РФ и решением Российского совета олимпиад школьников, а это олимпиады 1,2,3 уровней сложности. Многочисленные дистанционные платные олимпиады либо не засчитываются, либо заполняются как школьный этап, дающий минимальное количество баллов, без указания педагога – куратора.

СЛАЙД №9

Что дает программа детям с признаками одаренности?

- Ребята выезжают в краевые интенсивные школы интеллектуального роста;
- Посещают профильные летние лагеря – такие лагеря существуют и по линии министерств культуры, образования, агентства молодежной политики;
- Приглашаются на Губернаторские и Кремлевский елки, Молодежный конвент (краевой IQ бал);
- Выдвигаются на муниципальные премии (у нас это премия «Перспектива» Главы ЗАТО п. Солнечный) и денежные премии Губернатора края;
- Награждаются поездками во Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Артэк» «Кипарис». 9 наших ребят за прошедший учебный год посетили

вышеназванные лагеря. Конкурсный отбор прошли больше детей, просто не все смогли поехать. Обращаю Ваше внимание, уважаемые коллеги, что на отбор ребят в эти поездки не может повлиять ни образовательное учреждение, ни администрация муниципалитета. Мы только оповещаем их о проводимых конкурсах. Отбор ведет комиссия, в которую входят представители министерств образования, культуры и спорта, а также Агентства молодежной политики. Родители самостоятельно отправляют данные ребенка с указанием его достижений в Министерство образования. Очень важную роль при отборе имеет рейтинг ребенка в базе данных одаренных детей Красноярского края.

СЛАЙД №10

Что дает программа педагогам, работающим с одаренными детьми??

- Это бонусы при аттестации, так как работа с одаренными детьми является необходимым направлением в деятельности педагога. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» развитие системы поддержки талантливых детей идет 2 пунктом программы после 1 пункта о переходе на новые образовательные стандарты.
- Около 100 педагогов Красноярского края ежегодно в декабре по итогам рейтинга базы данных одаренных детей награждаются званием «Лучший учитель по работе с одаренными детьми» и денежными премиями в размере 35, 50, 100 тыс. рублей. И на нашей территории есть такой талантливый педагог, который удостоился такой награды. Это Губаев Руслан Борисович.
- Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, получает значительные стимулирующие выплаты.
- И, наконец, работа в рамках программы пробуждает у педагога желание работать нестандартно, стимулирует его профессиональный рост.

СЛАЙД №11

Я не буду сегодня останавливаться на всех тонкостях психолого – педагогического мониторинга по выявлению одаренности у детей, на формах работы с ними. Они прописаны в «Рабочей концепции одаренности» и Программе «Одаренные дети», с ними может познакомиться каждый педагог.

Несколько слов о существующих заблуждениях, указанных в «Рабочей концепции одаренности»:

СЛАЙД №11

- **не может быть одаренным ребенок, который плохо учится.** На слайде – фотографии двоечников. Среди них - Антон Чехов, который дважды оставался в гимназии на второй год и Александр Пушкин, который настолько слабо учился в лицее, что на вручении дипломов был вторым с конца, а также Иосиф Бродский (кстати, нобелевский лауреат по литературе).

СЛАЙД №12

- **одаренный ученик обязан хорошо учиться по всем предметам:** ребенок может дома с энтузиазмом строить модели, или писать стихи и рассказы, но при этом не проявлять аналогичной активности в школьной деятельности. Поэтому для педагогов главное выявить и поддержать таланты ребенка.

СЛАЙД №13

- **«отличники» - одаренные дети:** Проявления детской одаренности зачастую трудно отличить от обученности или старательности. Например, при равных способностях ребенок из семьи с высоким социально-экономическим статусом (в тех случаях, когда семья прилагает усилия по его развитию) будет показывать более высокие достижения в определенных видах деятельности.

СЛАЙД №14

Каким должен быть учитель, работающий с одаренными детьми? Вы видите на экране требования, которые предъявляются таким педагогам в «Рабочей концепции одаренности». Но я думаю, что это необходимые качества любого учителя. Не разглядеть способности ребенка – большая ошибка. А ошибки учителей дорого обходятся людям, как уверяла одна из героинь любимого всеми фильма Ильдара Рязанова. Трудно представить, что Альберт Эйнштейн, школьные учителя которого считали, что он ни на что не способен, так никогда бы не проявил свои способности в математике и физике. Или того хуже... Советский и российский писатель - сатирик Виктор Шендерович как то написал: **«Одного юношу не признали как художника. Стал фюрером. Надо быть внимательнее к талантам».**

Слайд №15

***Будем же внимательны к талантам наших детей в новом учебном году.
Успехов Вам, уважаемые коллеги. Спасибо за внимание.***