

## ОТЗЫВ

### об уроке «Кто развязал II Мировую войну?» учителя истории Биккуловой Н.А.

4.12.2006 года состоялась презентация урока в 11 классе "Кто развязал II Мировую войну?" Биккуловой Н.А. для учителей МО истории МОУ-СОШ № 2 ЗАТО Солнечный. Данный урок разработан учителем с применением ИТК.

Формулировка темы урока звучит так, что учащиеся самостоятельно способны определить проблему, стоящую перед ними на протяжении всего занятия.

Занятие рассчитано по времени на 2 рабочих урока, таким образом, это способствует всестороннему рассмотрению событий и факторов, породивших II Мировую войну.

Учащиеся 11 класса, обучаясь по концентрической модели преподавания истории, уже имеют представления о политике ведущих Европейских стран в 30-е годы XX века. Поэтому выбор такого типа урока как ролевая игра в форме моделирования воображаемой конференции позволяет учащимся не только самостоятельно вспомнить необходимый материал и переосмыслить его с точки зрения тех заданий, которые учитель предлагает выполнить при подготовке и занятию.

В начале урока, после объявления темы, учителем чётко поставлены задачи, которые отслеживались и находили своё разрешение в ходе всего занятия. Именно это способствует получить ожидаемый результат от учащихся в ответе на проблемный вопрос.

Оптимально были выбраны такие методы обучения, как объяснительно-иллюстрированный, частично-поисковый. Среди приёмов выбраны: анализ документов, комментирование карикатур, элементы ролевой игры, слайд—лекция, выполнение тестов и т.д. Использовались формы работы учащихся: фронтальная, групповая и индивидуальная.

Разнообразие и уровень заданий позволяют учителю решать задачи развивающего характера (анализировать факты, сопоставлять оценки исторических событий, выдвигать собственные версии и аргументировано доказывать их, отрабатывать навыки формирования совместной деятельности).

При подготовке к уроку учителем отобран информационный материал, позволяющий совершить "погружение" в эпоху. Для этого учителем продумано оформление урока. Кроме необходимых записей на доске (тема, план, эпиграф), подготовлена передвижная выставка с фото документами, плакатами, карикатурами того времени; оформлены рабочие места учащихся (визитки общественных организаций; флаги стран участниц); карты Европы и мира середины XX века. Дидактический материал, который находился на столах у учащихся, активно использовался по ходу всего занятия. В составе дидактических материалов были словари, документальные материалы, схемы, таблицы.

Особенно хочется отметить качество подготовки слайд-лекции. Цветовая гамма слайдов (кровавая заря) создаёт определённый "психологический фон" тревожности, что позволяет учащимся самостоятельно оценить важность тех вопросов, которые поднимаются на конференции. Это своеобразный взгляд в "огненное" будущее мира.

Необходимо отметить высокий уровень научности изложения данного материала, его логичность и, несмотря на объёмность и сложность-доступность в том виде, который предлагает учитель.

Выполнение учащимися заданий на ПК, способствует росту их информационных знаний, таким образом, для учащихся учебник становится не единственным источником знаний.

В целом такая тактика урока способствует подготовке учащихся к итоговому тестированию и успешной сдаче ЕГЭ.

Высокий темп, продуманность этапов занятия, синтез знаний, полученных на предшествующих уроках, умения и навыки, сформированные у учащихся в период обучения у Н.А. Биккуловой, позволяют выполнить главную задачу урока и сделать вывод по проблемам задания.

Урок "Кто развязал II Мировую войну?" получил высокую оценку учителей истории. Эрудиция, своеобразный педагогический подчёрк Н.А. Биккуловой вызывает уважение среди коллег, способствует росту интереса к предмету среди учащихся

Борякова С.Н.  
руководитель МО истории и обществознания  
МОУ-СОШ №2 ЗАТО Солнечный Красноярского  
края.

**Рецензия**  
**на презентацию урока «Кто развязал II Мировую войну?»**  
**учителя истории МОУ - СОШ № 2 ЗАТО Солнечный**  
**Биккуловой Н.А.**

Биккулова Н.А. (учитель МОУ-СОШ № 2 ЗАТО Солнечный), проходила обучение на курсах: " ИКТ " с 16 октября по 3 декабря 2006 года, при РУО г. Ужура Красноярского края.

Для разработки урока: " Кто развязал II мировую войну?", учитель использовал презентацию созданную на основе программы Mikrosoft Power Point, CD:"История: 2006 ", «Кирилл и Мефодий».

В ходе подготовки учителем был отобран и подготовлен необходимый учебный материал: фотодокументы, кадры документальной хроники, исторические источники, таблицы для заполнения, словари, тесты. Всё это стало основой слайд-лекции, которая демонстрируется в течение всего занятия, в течении 2 уроков.

На уроке происходило постоянное чередование видов деятельности учащихся, переключения их внимания, что позволило поддержать быстрый темп и интерес учащихся к теме. Презентация не только продемонстрировала учащимся наглядные материалы, подготовленные учителем к уроку, но и помогла глубже проникнуть в изучаемую эпоху, вызвать у школьников чувство сопричастности, сопереживания, так называемый эффект эмпатии. Этим же целям была подчинена и выбранная форма урока - комбинированный урок с элементами ролевой игры. Урок, организованный в форме международной конференции конца 1930-х годов, потребовал серьезной самостоятельной работы школьников по карточкам - инструкциям, подготовленным учителем. Вопросы карточек -инструкций требовали не только воспроизведения текста учебника, но и частично -поисковой работы (подготовка сообщения об исторических личностях), работы с отрывками исторических документов. На уроке были организованы следующие формы работы учащихся: анализ исторических источников, эвристическая беседа, выполнение тестовых заданий и заданий по карте на компьютере, работа в группах по карточкам -инструкциям, просмотр слайд - лекции, решение проблемного задания. На уроке школьники вели дискуссию по вопросам темы, выдвигали свои версии и оценки изучаемых фактов и событий, аргументировано их доказывали. Учитель управлял учебной деятельностью учащихся, направляя её в нужное русло.

На уроке были выполнены следующие цели и задачи: систематизированы и углублены знания учащихся о причинах II мировой войны, о содержании и характере международных отношений в 1930-е годы. Продемонстрированы навыки совместной деятельности (в группах), работы с картой, источниками, продолжена работа по формированию информационной культуры учащихся. Важно отметить, что ПК использовался и для подготовки и демонстрации наглядности (презентация), но и для выполнения индивидуальных заданий закрепления в программе М1СГОВОЙ Ро\усг Рош1. Была разработана инструкция по использованию ПК, которую учащиеся должны применить в ходе выполнения заданий. На уроке, таким образом, были созданы условия для успешного запоминания учебного материала, его осмысления.

Использование ИКТ на данном уроке позволило подготовить и провести урок современного уровня с большим количеством наглядного материала, интересных индивидуальных заданий. Урок получился ярким, интересным, а самое главное, что на уроке удалось организовать активную познавательную деятельность учащихся. Школьники активно участвовали в усвоении и осмыслении нового материала, . самостоятельно делали выводы, давали собственные оценки

Завуч по УВР – Рыбкина Н.И.