

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут
Максимальное количество набранных баллов: 100

ОТВЕТЫ

9 КЛАСС	
№ задания	Максимальный балл
1.	3
2.	8
3.	10
4.	14
5.	9
6.	12
7.	14
8.	10
9.	10
10.	10
Итого:	100 баллов

Подробное решение заданий.

1. В русском языке ударение может быть неподвижным или подвижным. Неподвижное ударение при образовании грамматических форм слова всегда остаётся на одном и том же месте (*больнОго, больнОму, больнЫм, больнЫе, больнЫх, больнЫми* и т. д.). Подвижное ударение при образовании грамматических форм слова переносится с одного слога на другой (*окнО-Окна, стОрож-сторожА* и т. д.).

Прочитайте слова, образуйте формы множественного числа и запишите только те слова, в которых ударение является подвижным. Слова запишите в форме единственного и множественного числа.

Профессор, средство, доктор, герб, шарф, туфля.

Оценка: За каждый правильный ответ – 1 балл. Если неправильно образована форма множественного числа (например, профессоры), то такой вариант не оценивается.

Итого: 3 балла.

Раздел: фонетика, культура речи.

Ответ: *Профессор – профессора, доктор – доктора, герб – гербы*

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме, впишите недостающую часть слова. Выберите тот вариант, который принят в современном русском литературном языке.

Подайте, пожалуйста, 5 (тыквы) и взвесьте 6 (килограммы) (томаты, баклажаны, апельсины, сливы), покажите вот эти пары (полотенца и салфетки).

Оценка: по 1 баллу за каждую правильно образованную форму.

Итого: 8 баллов

Раздел: комплексное задание (грамматика, орфография, культура речи).

Ответ: Подайте, пожалуйста, 5 тыкв и взвесьте 6 килограммов помидоров, баклажанов, апельсинов, слив, покажите вот эти пары полотенец и салфеток.

3. Установите соответствие и впишите омонимы.

Млекопитающее семейства кошачьих		Название единицы административного деления Турции
Старая русская мера объёма жидкости (обычно спиртного), равная одной десятой части ведра		Сочетание звуков и созвучий, строй музыкального произведения
Согласие		Тяжёлая шёлковая или шерстяная одноцветная ткань с крупным тканым узором, употребляемая обычно как декоративная
Вязкий осадок из минеральных и органических веществ на дне водоёма		Место временного расположения в период сезонной работы, промысла; лагерь
Туловище, корпус человека		Быстрый аллюр, средний между галопом и шагом.

Оценка: по 1 баллу за каждое установленное соответствие и по 1 баллу за каждое верно вписанное слово.

Итого: 10 баллов.

Раздел: лексикология.

Ответ:

Млекопитающее семейства кошачьих	рысь	Быстрый аллюр, средний между галопом и шагом.
Вязкий осадок из минеральных и органических веществ на дне водоёма	ил	Название единицы административного деления Турции
Старая русская мера объёма жидкости (обычно спиртного), равная одной десятой части ведра	штоф	Тяжёлая шёлковая или шерстяная одноцветная ткань с крупным тканым узором, употребляемая обычно как декоративная
Туловище, корпус человека	стан	Место временного расположения в период сезонной работы, промысла; лагерь
Согласие	лад	Сочетание звуков и созвучий, строй музыкального произведения

4. Укажите имена существительные, которые образуют две формы множественного числа с разными значениями. Образуйте эти формы и укажите их значения.

Книга, сын, спектакль, лист, политик, структура, образ, критик, учитель, выставка.

Оценка: Существительные, которые образуют две формы множественного числа с разными значениями: *сын, лист, образ, учитель* (по 1,5 балла за каждое слово (всего 4 слова)).

По 0,5 балла за каждую образованную форму и по 0,5 балла за их значения (всего 8 баллов).

Итого: 14 баллов максимально.

Раздел: морфология.

Ответ:

Существительные, которые образуют две формы множественного числа с разными значениями: сын, лист, образ, учитель.

Сын (сыны (лучшие представители – *сыны Отчества*); сыновья (дети)).

Лист (листы (*бумаги*); листья (*деревя*)).

Образ (образы (В искусстве: художественное отражение действительности. Поэт мыслит образами; в художественном произведении: тип, характер. Плюшкин – образ скупца.); образа (иконы)).

Учитель (учителя (педагоги в школе); учителя (люди, которые учат чему-либо, наставники)).

5. Какую роль выполняет морфема -к- в словах *иркутянка, китаянка, разработка, распечатка, спинка, ручка*?

Оценка: по 3 балла за каждое значение.

Итого: 9 баллов.

Раздел: словообразование.

Ответ: в словах *иркутянка, китаянка* суффикс -к- имеет значение ‘женскость (женщина, которая живёт в определённой местности), (женщина определённой национальности)’; в словах *разработка, распечатка* суффикс -к- имеет значение ‘отвлечённое действие’ / (процессуальное значение); в словах *спинка, ручка* суффикс -к- имеет значение ‘уменьшительность’.

6. Руководствуясь грамматическим смыслом, прокомментируйте написание сочетаний «*от бабушки*», «*к бабушке*» в контекстах: *Пошла внучка к бабушке. Часто она бывала у бабушки*. Слабую позицию замените сильной.

Оценка: за комментарий к 1-му сочетанию – 3 балла; за комментарий ко 2-му сочетанию – 3 балла; за примеры, иллюстрирующие сильную позицию, – по 1 баллу за каждый пример (6 баллов).

Итого: 12 баллов

Раздел: графика и орфография.

Ответ: окончание у существительных первого склонения в дательном падеже – -е, в родительном падеже – -ы / -и. Слабую позицию (окончание у слова «бабушке» – безударное) заменили сильной: пошла внучка к ... воде, траве, земле... Часто она бывала у ... воды, травы, земли...

7. По своему составу словосочетания могут быть простыми, сложными и комбинированными. При этом сложное словосочетание образуется на основе двух и более разных подчинительных связей, исходящих от одного главного слова, то есть на основе совместных связей. Определите комбинацию связей в сложных словосочетаниях. Какое словосочетание является лишним? Ответ обоснуйте.

1) *дважды рассказать анекдот*, 2) *долгие разговоры по ночам*, 3) *поедание насекомых птицами*, 4) *заманчивое предложение работодателя*, 5) *возвращение издали под вечер*, 6) *три закадычных подруги*.

Оценка: за каждую правильно указанную комбинацию связей – 2 балла; за правильно найденное лишнее словосочетание – 2 балл, за обоснование (оно считается верным, если есть указание на два стержневых слова в составе словосочетания) – до 2 баллов.

Итого: 14 баллов.

Раздел: синтаксис.

Ответ:

- 1) *дважды рассказать анекдот*, примыкание и управление, главное слово «рассказать»;
- 2) *долгие разговоры по ночам* – согласование и примыкание, главное слово «разговоры»;
- 3) *поедание насекомых птицами* – управление и управление, главное слово «поедание»;

4) заманчивое предложение работодателя – согласование и управление, главное слово «предложение»;

5) возвращение издали под вечер – примыкание и примыкание, главное слово «возвращение». Словосочетание «три закадычных подруги» не является сложным, т.к. образовано на основе связей, исходящих от разных стержневых слов. Это словосочетание комбинированное; зависимое слово в таком словосочетании одновременно само является стержневым словом простого словосочетания.

8. Распределите словари на две группы в соответствии с типом, к которому относится каждый словарь. Назовите типы представленных словарей.

«Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, «Краткая литературная энциклопедия», «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера, «Лермонтовская энциклопедия», «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений» Н. Абрамова, «Мифологический словарь» под редакцией Е.М. Мелетинского, «Политические деятели России. 1917 год» (Биографический словарь).

Оценка: за верное распределение словарей по группам – до 7 баллов (по 1 баллу за каждое верное распределение); за верное указание на типы словарей – до 2 баллов (по 1 баллу за каждый верный ответ).

Итого: 10 баллов.

Раздел: лексикография.

Ответ: Энциклопедические словари: «Краткая литературная энциклопедия», «Мифологический словарь» под редакцией Е.М. Мелетинского, «Политические деятели России. 1917 год» (Биографический словарь); «Лермонтовская энциклопедия».

Лингвистические словари: «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля, «Словарь русского языка» С.И. Ожегова, «Этимологический словарь русского языка» М. Фасмера, «Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений» Н. Абрамова.

9. В русских диалектах часто можно наблюдать искажение исконной формы слова. Проанализируйте данные ниже слова и выявите, какие процессы наблюдаются в них, объясните их (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента). Сгруппируйте слова в соответствии с процессом, который они иллюстрируют.

Анба́р, бласло́вить, во́кунь, во́сень, гни́ла (=глина), калбу́к, колидо́р, ндрав, рвать (=врать), стра́м.

Оценка: За каждый правильно объясненный процесс – по 1 баллу (всего 5 баллов).

За верно отнесенное слово – по 0,5 б. (всего 5 баллов).

Итого: 10 баллов.

Раздел: диалектология.

Ответ:

- 1) анба́р, колидо́р (расподобление одного или более одинаковых или подобных звуков в пределах слова, утрата ими общих фонетических признаков)
- 2) во́сень, во́кунь (приставление звука к началу слова)
- 3) ндрав, стра́м (вставка звука на месте непосредственного соседства двух гласных);
- 4) бласло́вить (выпадение звука в сложном сочетании звуков);
- 5) калбу́к, гни́ла, рвать (перестановка звуков).

10. Найдите русские соответствия приведенным словам из иных европейских языков:

Лат. mens, mentis «разум».

Лит. hambas «острый предмет», «мыс»; *др.-в.-нем. kamb* «гребень»; *др.-инд. jambas* «зуб, пасть».

Лит. gumbas «нарост».

Лат. decem.

Лат. pons/pontis «мост».

Оценка: За каждое правильно указанное соответствие – 2 балла.

Итого: 10 баллов.

Раздел: история языка.

Ответ:

Лат. mens, mentis «разум» – рус. память.

Лит. hambas «острый предмет», «мыс»; *др.-в.-нем.* kamb «гребень»; *др.-инд.* jambas «зуб, пасть» – рус. зуб.

Лит. gumbas «нарост» – рус. губа.

Лат. decem – рус. десять.

Лат. pons/pontis «мост» – рус. путь.