



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Часть 1

Вам предлагаются тестовые задания с выбором ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО варианта ответа из четырёх. Индекс верного ответа укажите в матрице знаком «Х».

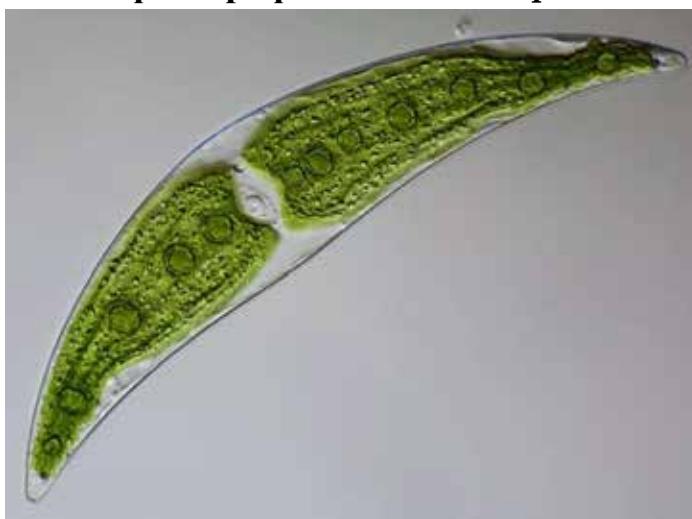
1. К зоологическим дисциплинам не относится:

- а) малакология;
- в) батрахология;
- б) геронтология;
- г) арахнология.

2. Среди грибов нельзя обнаружить:

- а) гетеротрофов;
- в) хищников;
- б) осмотрофов;
- г) фототрофов.

3. Одноклеточная харовая водоросль *Closterium sp.* в вегетативном состоянии состоит из двух равных полуклеток, между которыми расположено ядро. На данной фотографии *Closterium sp.* находится в состоянии:



- а) интерфазы;
- в) трансформации;
- б) мейоза;
- г) спорообразования.

4. Пыльцевые зёрна араукарии (отдел Хвойные) являются структурами, соответствующими в жизненном цикле:

- а) архегониям сфагнума;
- б) коробочке кукушкина льна;
- в) женскому заростку сальвинии (разноспоровый папоротник);
- г) мужскому заростку сальвинии.

5. Какие органы растения могут быть найдены при внимательном изучении представленного объекта?



- 1) листья;
 - 2) боковые корни;
 - 3) корневище;
 - 4) главный корень;
 - 5) придаточные корни;
 - 6) почки.
-
- a) 1, 2, 3, 4, 5;
 - b) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
 - c) 1, 2, 3, 5, 6;
 - d) 1, 2, 3, 5.

6. Выберите растения, которые образуют плоды – ягоды:

- 1) лимон; 2) малина; 3) шиповник; 4) айва; 5) персик; 6) груша; 7) виноград;
- 8) земляника; 9) ландыш; 10) огурец; 11) голубика; 12) тыква.

- a) 1, 2, 4;
- b) 3, 5, 8;
- c) 6, 10, 12;
- d) 7, 9, 11.

7. Какое максимальное количество плодов может образоваться на вишнёвом дереве, если на рыльца пестиков цветков этого дерева успешно попало 600 пыльцевых зёрен, а развитие бессемянных плодов невозможно?

- a) 600;
- b) 300;
- c) 150;
- d) 75.

8. Ресничка инфузории:

- a) не покрыта мембраной;
- b) покрыта одной мембраной;
- c) покрыта двумя мембранами;
- d) покрыта тремя мембранами.

9. Животное, изображённое на фотографии, наиболее родственно:



- а) планарии;
б) многоножке;
- в) таракану;
г) дождевому черви.

10. Для насекомых-синантропов (образ жизни связан с человеком и его жильём) характерны следующие признаки:

- 1) могут быть паразитами;
- 2) имеют сложный жизненный цикл с чередованием хозяев;
- 3) всех существующих насекомых-синантропов относят к одному отряду;
- 4) всех существующих насекомых-синантропов можно объединить в монофилетическую систематическую группу (группу, включающую всех потомков одного общего предка);
- 5) могут наносить вред здоровью человека.

- а) 1, 2, 5; б) 1, 5; в) 1, 3, 5; г) 4, 5.

11. Изображённая на фотографии птица питается:

- а) насекомыми;
б) семенами;
в) фруктами;
г) рыбой.



12. Выберите структуры, которые можно встретить и в клетках животных, и в клетках растений:

- 1) ядро; 2) нуклеоид; 3) ядрышко; 4) пластиды; 5) комплекс Гольджи;
- 6) клеточная стенка; 7) плазмалемма.

- а) 1, 2, 4, 7;
- б) 1, 2, 5, 7;
- в) 1, 3, 4, 7;
- г) 1, 3, 5, 7.

13. Какие структуры можно обнаружить в ситовидных трубках ивы?

- а) клеточную стенку;
- б) целое крупное ядро;
- в) центральную вакуоль;
- г) центриоли.

14. При осушении низинных болот зоны тайги может появиться угроза популяциям:

- а) клюквы;
- б) осоки;
- в) сфагнума;
- г) вереска.

15. Животные, живущие в почве, скорее всего, имеют:

- а) большой мозг;
- б) хорошо развитые конечности;
- в) слабо развитое зрение;
- г) слабо развитое обоняние.

Часть 2

Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5). Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «Х».

1. В состав ксилемы входят:

- а) клетки, полностью лишённые клеточных стенок;
- б) ситовидные элементы;
- в) клетки паренхимы;
- г) механические волокна;
- д) трахеальные элементы.

2. Выберите из перечисленных растений те, которые в силу нехватки азотистых веществ в почве перешли на голозойный тип питания (питание твёрдыми пищевыми частицами посредством захвата их внутрь организма):

- а) омела;
- б) повилика;
- в) венерина мухоловка;
- г) бешеный огурец;
- д) росянка.

3. К всасыванию веществ из почвы способны представители:

- а) высших растений;
- б) грибов;
- в) псевдогрибов;
- г) губок;
- д) кораллов.

4. Млекопитающие, обитающие в жарком и сухом климате, могут развивать такие адаптации, как:

- а) большое количество выступающих частей тела;
- б) малые размеры тела;
- в) высокая скорость метаболизма;
- г) запасание значительных количеств жира;
- д) выделение небольшого объёма сильно концентрированной мочи.

5. Выберите структуры клетки, в которых идут биосинтетические процессы:

- а) лизосомы;
- б) рибосомы;
- в) эндоплазматическая сеть;
- г) цитоплазма;
- д) хлоропласти.

Часть 3

Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов знаком «Х» укажите вариант ответа «да» или «нет».

1. Среди однодольных не встречается растений с вторичным утолщением стебля.
2. В клеточной стенке растений можно обнаружить белки.
3. Все кольчатые черви развиваются без личиночных стадий.
4. Все типы растительных клеток, обладающих полностью лигнифицированными оболочками, мёртвые.
5. Для ускорения прорастания семена яровой пшеницы можно подвергнуть временному охлаждению до отрицательных температур.
6. Среди водорослей нет паразитов.
7. Возраст некоторых лишайников может достигать нескольких сотен лет.

Часть 4

Задание 1. Распределите данные растения (А–Е) на двудольные и однодольные.

Растения:



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

Таксон:

- 1) Однодольные;
- 2) Двудольные.

Задание 2. Сопоставьте организм (А–Е) и среду его обитания (1–4).

Организмы:

- А) раковинная амёба арцелла;
- Б) остраша;
- В) крот;
- Г) лейшмания;
- Д) личинка стрекозы;
- Е) слон.

Среды обитания:

- 1) наземно-воздушная;
- 2) водная;
- 3) почвенная;
- 4) организм другого вида.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ. 2019–2020 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

Лист ответов

Часть 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а															
б															
в															
г															

Часть 2

№	1		2		3		4		5	
Да/нет	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н
а										
б										
в										
г										
д										

Часть 3

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Да (верно)							
Нет (неверно)							

Часть 4

Задание 1

Растение	A	Б	В	Г	Д	Е
Таксон						

Задание 2

Организм	A	Б	В	Г	Д	Е
Среда						

Ответы

Часть 1

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а			X				X						X		
б	X							X		X				X	
в					X										X
г		X	X		X				X		X	X			

Критерии оценивания: по 1 баллу за правильный ответ.

Итого: за 1-ю часть – 15 баллов.

Часть 2

№	1		2		3		4		5	
Да/нет	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н
а		X		X	X		X			X
б		X		X	X		X			X
в	X		X		X			X	X	
г	X			X			X	X		X
д	X		X				X	X		X

Критерии оценивания: по 2 балла за полностью правильный ответ (по 0,4 балла за попадание в нужную ячейку каждого вопроса). Итого: за 2-ю часть – 10 баллов.

Часть 3

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
Да (верно)		X		X			X
Нет (неверно)	X		X		X	X	

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Итого: за 3-ю часть – 7 баллов.

Часть 4

Задание 1

Растение	А	Б	В	Г	Д	Е
Таксон	1	1	2	2	1	2

Критерии оценивания: по 1,5 балла за каждую правильно поставленную цифру.

Итого: 9 баллов.

Задание 2

Организм	А	Б	В	Г	Д	Е
Среда	2	4	3	4	2	1

Критерии оценивания: по 1,5 балла за каждую правильно поставленную цифру в задании. Итого: 9 баллов.

Всего за 4 часть: 18 баллов.

Всего за работу 50 баллов.