



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

**В заданиях 1–3 выберите несколько верных ответов из предложенных.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

1. Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же десятилетнему периоду советской истории, что и источник, фрагмент из которого приведён?

«В итоге второго десятилетия будет создана материально-техническая база коммунизма, обеспечивающая изобилие материальных и культурных благ для всего населения; советское общество вплотную подойдёт к осуществлению принципа распределения по потребностям, произойдёт постепенный переход к единой общенародной собственности. Таким образом, в СССР будет в основном построено коммунистическое общество. Полностью построение коммунистического общества завершится в последующий период».

- 1) борьба с низкопоклонством перед Западом
- 2) совнархозы
- 3) «полная и окончательная победа социализма в СССР»
- 4) «развитой социализм»
- 5) Карибский кризис
- 6) «доктрина Брежнева»

2. Укажите исторических деятелей, время активной деятельности которых относится к царствованию того же императора, что и создание источника, фрагмент из которого приведён.

«Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: Народность. [...] Относительно народности, всё затруднение заключается в соглашении древних и новых понятий; но народность не состоит в том, чтобы идти назад или останавливаться; она не требует неподвижности в идеях. [...] Между обветшалыми предрассудками, восхищающимися единственно тому, что было у нас за полвека, и новейшими предрассудками, которые без жалости стремятся к разрушению существующего, посреди сих двух крайностей находится обширное поле, на коем здание нашего благосостояния твёрдо и неувредимо укрепиться может».

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) А.Х. Бенкендорф | 4) М.Т. Лорис-Меликов |
| 2) С.Ю. Витте | 5) С.С. Уваров |
| 3) Д.М. Голицын | 6) П.Д. Киселёв |

3. Какие из перечисленных государств участвовали в подписании международного договора, фрагмент из которого приведён?

«Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской Империи. Оно в силу своей Конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении Его Величества Императора Всероссийского, Наследников Его и преемников на вечные времена. Его Императорское Величество предполагает даровать по Своему благоусмотрению, внутреннее распространение сему Государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его Величество, сообразно с существующими в рассуждении прочих Его титулов обычаем и порядком, присовокупит к оным и титул Царя (Короля) Польского».

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1) Германская империя | 4) Франция |
| 2) Австро-Венгрия | 5) Пруссия |
| 3) Османская империя | 6) Швеция |

Ответы.

1	2	3

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

4. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

«Славная революция»;

«Черный барон».

Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Определите принцип образования ряда (дайте максимально точный ответ), а также найдите «лишний», т. е. выбивающийся из установленного принципа, элемент.

5.1. М. Робеспьер, Ж.-П. Марат, О. Мирабо, Ж. Дантон.

Ответ: _____

5.2. 1497 г., 1550 г., 1649 г., 1722 г., 1835 г.

Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Расположите в хронологической последовательности события Отечественной войны 1812 года. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) принятие М.И. Кутузовым командования русской армией
- Б) Смоленское сражение
- В) сражение под Красным
- Г) бой под Салтановкой
- Д) Тарутинский марш-маневр русской армии

Ответ.

--	--	--	--	--

Максимум за задание – 4 балла.

7. Установите соответствие между знаменитыми отечественными кинофильмами и именами режиссёров, их снявших. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

КИНОФИЛЬМЫ

- А) «Броненосец “Потемкин”»
- Б) «Весёлые ребята»
- В) «Кубанские казаки»
- Г) «Летят журавли»
- Д) «Андрей Рублёв»

РЕЖИССЁРЫ

- 1) Г.В. Александров
- 2) М.К. Калатозов
- 3) Г.Н. Чухрай
- 4) С.М. Эйзенштейн
- 5) И.А. Пырьев
- 6) А.А.Тарковский

Ответ.

А	Б	В	Г	Д

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Вашему вниманию предлагается таблица, содержащая информацию о конфессиональном составе населения Российской империи по переписи населения 1897 г. (в %). Внимательно ознакомьтесь с данными таблицы и выполните задания.

	Европей- ская Россия	Привислин- ские губернии	Кав- каз	Си- бирь	Средняя Азия	Финлян- дия	Всего по империи
А	83,6	7,2	50,9	90	9,2	1,9	69,9
Б	3,8	0,1	34,5	2,2	90,3	–	10,8
В	4,7	74,3	0,5	0,6	0,2	–	8,9
Г	3,3	4,5	0,6	0,3	0,1	98,0	4,9
Д	4,1	14,0	0,6	0,6	0,2	–	4,1
Е	0,2	–	–	4,3	–	–	0,3

8.1. Установите соответствие между названиями конфессий и строками в таблице, содержащими информацию о распространённости этих конфессий в различных регионах Российской империи, а также в империи в целом. В каждом случае приведите объяснение своему ответу. Ответ внесите в таблицу.

Названия конфессий: буддизм, иудаизм, православие (с единовением и старообрядчеством), протестантизм, ислам, католицизм.

Ответ.

Буквенное обозначение строки в таблице	Название конфессии (выберите из списка и впишите)	Обоснование
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

8.2. Дайте определение понятию «старообрядчество».

Ответ: _____

Максимум за задание – 20 баллов.

9. Заполните приведённую в бланке работы таблицу, посвященную событиям Великой Отечественной войны, соблюдая следующие условия.

- 1.** Впишите приведённые в списке названия событий (операций) в таблицу в хронологической последовательности. Обратите внимание на то, что в списке есть «лишние» события (операции).
- 2.** Для каждого события (операции) укажите годы его (её) начала и окончания (это может быть как один год, так и два).
- 3.** Соотнесите событие (операцию) с изображением, связанным с ним (ней) по смыслу, а также с цифровым обозначением его (её) местоположения на карте.

Названия событий (операций): Висло-Одерская операция, Ленинградско-Новгородская операция, Московская битва, операция «Багратион», оборона Севастополя, Берлинская операция, Курская битва, Сталинградская битва.

А



Б



*«ГРАЖДАНАМ • КРЕПКИМ КАК СТАЛЬ • ОТ КОРОЛЯ ГЕОРГА VI • В ЗНАК
ГЛУБОКОГО ВОСХИЩЕНИЯ БРИТАНСКОГО НАРОДА»*

В



Г



Д



Е



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс



Ответ.

Название события (операции) (выберите из списка и впишите в хронологической последовательности)	Год(-ы) начала и окончания	Буквенное обозначение изображения	Цифровое обозначение местоположения на карте

Максимум за задание – 20 баллов.

10. Перед вами отрывки из выступлений (обращений) деятелей отечественной истории, которые в разное время занимали пост наркома/министра иностранных дел РСФСР/СССР. Назовите фамилии деятелей, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений, (обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние»). Ответ внесите в таблицу в бланке работы, располагая фамилии деятелей в хронологической последовательности занятия ими поста наркома (министра) иностранных дел.

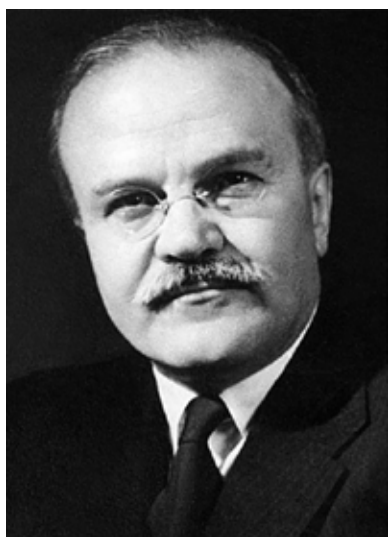
- 1) «Надо указать на такой факт, как военный разгром Польши и распад Польского государства. Правящие круги Польши не мало кичились “прочностью” своего государства и “мощью” своей армии. Однако, оказалось достаточным короткого удара по Польше со стороны сперва германской армии, а затем – Красной Армии, чтобы ничего не осталось от этого уродливого детища Версальского договора, жившего за счёт угнетения польских национальностей. “Традиционная политика” беспринципного лавирования и игры между Германией и СССР оказалась несостоятельной и полностью обанкротилась».
- 2) «Российская делегация явилась сюда не для того, чтобы пропагандировать свои собственные теоретические воззрения, а ради вступления в деловые отношения с правительствами и торгово-промышленными кругами всех стран на основе взаимности, равноправия и полного и безоговорочного признания. [...] Ещё раз приветствуя Европейскую конференцию в Генуе

[...], Российская делегация торжественно заявляет о своей решимости содействовать всеми силами успешности её работы».

- 3) «Мы спрашиваем народы: выражает ли реакционная дипломатия их мысли и стремления? Согласны ли народы позволить дипломатии упустить великую возможность мира, открытую русской революцией? Ответ на эти вопросы должен быть дан сейчас же, и ответ не на словах, а на деле. Русская армия и русский народ не могут и не хотят дольше ждать. 1 декабря мы приступаем к мирным переговорам. Если союзные народы не пришлют своих представителей, мы будем вести с немцами переговоры одни. Мы хотим всеобщего мира. Но, если буржуазия союзных стран вынудит нас заключить сепаратный мир, ответственность падает целиком на неё».
- 4) «Ещё вчера взгляд упирался в глухую стену. Сегодня он простирается далеко вперёд. Две тысячи боеголовок – это лишь малая часть ядерных арсеналов. Но она достаточно велика, чтобы, исчезнув, дать миру новое зрение. Соглашение о них – лишь меньшая часть того, что произошло, а произошло нечто гораздо большее. Советский Союз и Соединённые Штаты Америки наконец-то произнесли вместе первое слово “безъядерного лексикона”. Когда это слово станет делом – мир обретёт и новое знание. Он убедится в том, что ядерное оружие и безопасность – не синонимы, что безопасность крепнет, когда исчезает это оружие».
- 5) «Пригласительная телеграмма на имя моего правительства и голосования Совета и Ассамблеи доказывают, что все делегации за ничтожным исключением отдадут себе отчёт в том значении, которое имеет появление в этой зале делегации Советского государства, и в благотворных последствиях, которые оно должно иметь. Значение это определяется не только формальным актом нашего вступления в Лигу, но и той обстановкой, в которой это происходит, и той эволюцией взаимоотношений Советского правительства с Лигой наций, которая предшествовала нашему вступлению».
- 6) «Наша страна свой выбор сделала давно и бесповоротно. В обеспечении мирной созидательной жизни для нашего народа, мира для всех людей на земле – суть советской внешней политики. Уже 60 лет мы твёрдо и неуклонно следуем этой линии, завещанной нам основателем Советского государства В.И. Лениным. В год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции миролюбивые цели и гуманные принципы внешней политики Советского Союза получают силу основного государственного закона. В этом качестве они будут закреплены новой Конституцией СССР».

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

А



Б



В



Г

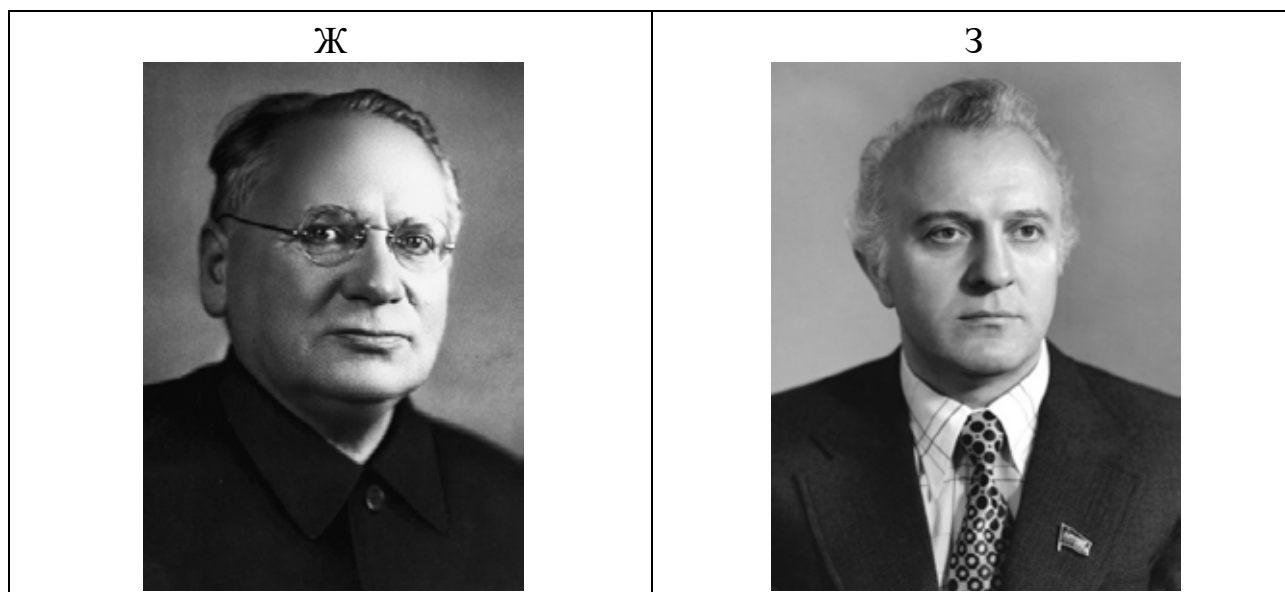


Д



Е





Ответ.

Фамилия деятеля (в хронологической последовательности)	Порядковый номер отрывка	Буквенное обозначение изображения

Максимум за задание – 14 баллов.

11. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед вами – два манифеста Е. Пугачёва, изданные и распространённые во время восстания. Напишите на их основе небольшую работу на тему **«Привлечение различных социальных групп на сторону восставших во время восстания Е. Пугачёва»**.

Манифест

Яицкому войску о пожаловании его рекою, землею, денежным жалованьем и хлебным провиантом.

17 сентября 1773 г.

Самодержавного императора, нашего великаго государя Петра Федоровича всероссийскаго: и прочая, и прочая, и прочая.

Во имянное мое указе изображено яицкому войску: Как вы, други мои, прежним царям служили до капли своей до крови, дяды и оцы вошы, так и вы послужити за свое отечество мне, великому государю императору Петру Федаравичу. Когда вы устоити за свое отечество, и ни истечет ваша слава казачья от ныне и до веку и у детей ваших. Будите мною, великим государям, жалованы: казаки и калмыки и татары. И которые мне, государю императорскому величеству Петру Федаравичу, виновныя были, и я, государь Петр Федаравич, во всех винах прощаю и жаловаю я вас: рекою с верьшин и до усья, и землею, и травами, и денежным жалованьем, и свинцом, и порохам, и хлебным провиантцам.

Я, велики государь император, жалую вас Петр Федаравичь.

Манифест помещичьим крестьянам о пожаловании их вольностию, землями и освобождением от подушной подати.

31 июля 1774 г.

Божиею милостию мы, Петр трети, император и самодержец всероссийский и прочая, прочая, и прочая.

Обевляется во всенародное известие.

Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне, и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно козаками не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, озерами без покупки и без апроку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалый бедствия. А как ныне имя наше власти всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих помест(иях) и водчинах оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян ловить, казнить и вешать и поступить равным образом так, как они не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину спокойную жизнь, коя до века продолжатся будет.

План работы

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документов. Приведите три положения.
2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.
3. Пожалования Е. Пугачёва в представленных источниках и их оценка. Приведите четыре положения.
4. Выводы. Общая оценка средств привлечения представителей различных социальных групп на сторону восставших.

Ответ:

[illegible]

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

Максимум за задание – 24 балла.

12. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Деятельность Святослава являлась отчасти продолжением внешней политики Олега и Игоря» (*Е.А. Мельникова*).
2. «В политике тверских и московских князей по отношению к Орде в первой четверти XIV в. не просматривалось принципиальных различий» (*А.А. Горский*).
3. «В начале XVII века Россия пережила гражданскую войну, названную современниками Смутой. Причиной катастрофы явился кризис, поразивший Московское царство в период правления Ивана Грозного и Бориса Годунова» (*Р.Г. Скрынников*).
4. «В ходе царствования Петра I произошла серьёзная метаморфоза внешней политики: от решения насущных задач национальной политики Россия перешла к постановке и решению типично имперских проблем» (*Е.В. Анисимов*).
5. «Полное отстранение общественных сил от дела государственного устройства и осуществление правительственных начинаний исключительно бюрократическими средствами – главная характерная черта методов политики Николая I» (*М.А. Полиевктов*).

6. «Его [Николая II] “средних” способностей было недостаточно для того, чтобы решать те грандиозные задачи, которые стояли перед Россией на рубеже XIX–XX веков» (С.Л. Фирсов).
7. «Победил Сталин потому, что намного лучше своих конкурентов был приспособлен к борьбе за лидерство именно в тех условиях [1920-х гг.] и именно при имевшемся раскладе сил в партийных “верхах”» (О.Г. Назаров).
8. «В начальный период Великой Отечественной войны Советский Союз потерпел ряд жестоких военных неудач, потерял значительную часть своей территории, что явилось следствием серьёзных просчётов в строительстве вооружённых сил и ошибок политического руководства страны» (А.А. Печёнкин).
9. «Первые три года перестройки, в течение которых были испробованы практически все известные методы ускорения развития общества, показали, что тоталитарная система не поддаётся реформированию» (В.А. Шестаков).

Максимум за задание – 35 баллов.

[illegible]

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2019–2020 уч. г.
Муниципальный этап. 10 класс

[illegible]

Максимум за роботу – 140 баллов