

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по основам безопасности жизнедеятельности  
9 классы**

**Красноярск 2022**

## МОДУЛЬ 1

### Задание № 1

Ваши действия, если вы разбили дома ртутный градусник?

Ответ:

- проветрить помещение;
- размоченной бумагой и в резиновых перчатках собрать ртуть;
- собранную ртуть поместить в емкость с водой и не выбрасывать ее к бытовому мусору или в унитаз;
- обработать место разлива концентрированным раствором хлора, марганцовки или горячий концентрированный раствор мыла и соды;
- собранное содержимое сдать в санэпидемстанцию.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов.**

Из них за каждый правильный ответ 1 балл; - при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

### Задание № 2

Назовите острые симптомы отравления парами ртути.

Ответ:

- слабость;
- отсутствие аппетита;
- головная боль;
- боль при глотании;
- металлический вкус во рту;
- слюнотечение;
- набухание и кровоточивость десен: тошнота и рвота;
- боли в животе;
- диарея.

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание 10 баллов**

### Задание № 3

Заполните до конца таблицу, правильно расставив предложенные варианты ответов в пустые поля таблицы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла

Вид туризма	Естественное препятствие	Характеристика препятствия
Пешие, горные, лыжные, велосипедные походы	<b>Формы рельефа</b>	Склоны различной крутизны, перевалы, горные вершины, обрывы, канавы, рвы, овраги, ямы, сыпучие участки, кочки, ледовые трещины
Пешие, горные, лыжные, велосипедные походы	Характер подстилающей поверхности	<b>Пески, снежный покров, высокотравье, густой подлесок, заболоченные участки, ледники, снежные заносы</b>
Пешие, горные и велосипедные походы	Водотоки, водоёмы и болота	Переправы через водотоки: вброд, по воде вплавь или на плавсредствах, над водой
<b>Водные походы</b>	<b>В русле реки пороги, камни, водопады, плотины, встречное течение, отмели и мели</b>	Перекаты, проводка судов, преодоление препятствия на плавсредствах, обноски плавсредств, прохождение сливов, прижимы, обратное движение
Пешие, горные, водные, лыжные, велосипедные походы	Метеорологические условия	<b>Температура воздуха, снежный буран, метель, туман, гроза, роса, дождь, встречный или боковой ветер, град</b>

*Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:*

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

#### Задание №4.

Определить травму по снимку.



Ответ: Перелом в голеностопе.

*Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.*

#### Задание № 5

Заполните таблицу «Классификация инфекционных (паразитарных) заболеваний»

Группа инфекционных заболеваний	Пути передачи заболеваний	Инфекции
Кишечные инфекции	Через пищу, воду, почву, мух, грязные руки, предметы быта	Брюшной тиф, дизентерия, холера, пищевые инфекции
Инфекции дыхательных путей	Воздушно-капельный или воздушно-пылевой путь	Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа
Кровяные инфекции	Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты)	Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит
Зоонозные инфекции	Через укусы животных	Бешенство
Контактно-бытовые инфекции	При непосредственном контакте здорового человека с больным, через предметы быта и половым путем	Чесотка, сифилис, гонорея, хламидиоз

**Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильного ответа баллы не начисляются.

За Модуль 1 – 40 баллов

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

<b>1</b>	В	<b>11</b>	Б, В
<b>2</b>	А	<b>12</b>	А, В
<b>3</b>	Б	<b>13</b>	А, В
<b>4</b>	А	<b>14</b>	А, Д
<b>5</b>	В	<b>15</b>	Б, В
<b>6</b>	Б	<b>16</b>	Б, В
<b>7</b>	А	<b>17</b>	А, В
<b>8</b>	А	<b>18</b>	Б, Г
<b>9</b>	В	<b>19</b>	В, Г
<b>10</b>	А	<b>20</b>	А, Г

За каждый правильный ответ – 2 балла.

За Модуль 2 -60 баллов

**За теоретический этап 40+60= 100 баллов**

## ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

### 9 классы

Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов

#### ЗАДАНИЕ 1

Надевание боевой одежды пожарного и тушение возгорания любым огнетушителем с соблюдением мер безопасности.

**Условия:** на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом) и 3 вида огнетушителей. Через 10 метров находится «условный очаг возгорания» с пометкой предмета горения. Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного, после чего, увидев предмет возгорания, выбрать необходимый огнетушитель и проследовать с ним к месту возгорания.

##### Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. Выбирает огнетушитель
3. Перемещается к месту возгорания (не снимая боевой одежды пожарного).

##### Порядок надевания БОП:

1. Боевая одежда и снаряжение надеваются по сигналу: «Тревога!».
2. По этой команде участник, стоящий лицом к сложенной боевой одежде и снаряжению, отодвигает каску (шлем) в сторону.
3. Затем берет обеими руками брюки за отвороты, переносит центр тяжести на правую ногу, одновременно сгибая левую в колене.
4. Оттягивая мысок левой ноги вниз, пожарный просовывает ее в левую штанину брюк.
5. Надевает левую штанину, одновременно выпрямляя ногу и натягивая штанину руками на себя; встает на левую ногу, переносит на нее центр тяжести и надевает правую штанину аналогично левой. Затем подхватывает руками бретели брюк и надевает их на плечи.
6. Далее пожарный просовывает руки в рукава куртки, и движением рук вверх (руки прямые) куртка перекидывается через голову и накидывается на плечи. Разводя в стороны и опуская руки вниз, пожарный полностью просовывает их в рукава.
7. Затем застегиваются все карабины куртки.
8. Надевается пожарный пояс и застегивается на пряжку, свободный конец фиксируется хомутиком.
9. Надевается каска (шлем), подбородочный ремень затягивается и фиксируется.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не надеты краги	5
2.	Не застегнут ремешок каски	5
3.	Не застегнут ремень	5
4.	Застегнуто менее 2-х застёжек («крокодилов») на боёвке (за каждый)	3
5.	Не надета каска	10

6.	Не надета боевая одежда пожарного	20
7.	Неверно определен тип огнетушителя	20
	Итого	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

## ЗАДАНИЕ 2

Спасательные работы на воде.

**Оборудование этапа:** плот с туристами, терпящими бедствие (мат гимнастический 2000×1000×100), строительная лента или скотч для разметки, верёвка диаметром 10-12 мм и длиной 15-20 м без узлов и отягощений.

**Условия:** участнику необходимо набрать верёвку и удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (мат гимнастический 2000×1000×100). Цель располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 7 м (девушки), 8 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более трёх. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока.

Результат броска не засчитывается, если:

- участник перешагнул контрольную линию до определения членом жюри результата выполнения задания;
- не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);
- верёвка попала в цель после отскока или скольжения по полу.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
2. Производит заброс спасательного средства на плот (не более 3-х попыток).
3. При попадании спасательного средства на плот с первой или второй попытки, следующий бросок не производится.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Заступ за контрольную линию	10
2.	Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	10
3.	Непопадание в цель с первой попытки	3*
4.	Непопадание в цель со второй попытки	5*
5.	Непопадание в цель с третьей попытки	10
6.	Задание не выполнялось	10

\* Данные штрафные баллы суммируются.

### ЗАДАНИЕ 3

Завяжите четыре узла для крепления веревки на опоре.

**Оборудование этапа:** карточки с названиями узлов, верёвки 6-10 мм – 8 штук.

**Условия:** в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить четыре карточки и завязать узлы, указанные на карточках. Список узлов: «Штык», «Штык с обносом», «Булинь», «Стремя», «Удавка».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник берет 4 любые карточки с названиями узлов и веревку.
2. Завязывает узлы из карточек.
3. Показывает завязанный узел.
4. Переходит к следующему узлу.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1	Отсутствие контрольного узла	5
2	Перекручены пряди в узле	3
3	Неправильно завязан узел	10
4	Завязан не тот узел	10

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

### ЗАДАНИЕ 4

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым. Поврежден правый глаз.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления, наложения монокулярной повязки на правый глаз.

**Эталон ответа 1.** Диагноз: термический ожог лица II степени, ожоговый шок.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) наложить асептическую повязку, уложить;
- б) согреть ребенка, напоить горячим чаем;
- в) срочно госпитализировать в хирургический стационар
- г) наложение монокулярной повязки.

3. Участник демонстрирует технику подсчета пульса и измерения артериального давления (на статисте). Наложения монокулярной повязки.



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация повязки	5	
4	Неверно демонстрирует технику подсчета пульса и измерения артериального давления	5	

### ЗАДАНИЕ 5

Во время драки подростку был нанесён удар острым предметом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. Из раны выступает петля тонкой кишки.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на живот.

Эталон ответа

1. Диагноз: проникающее ранение брюшной полости. Наружное кровотечение из брюшной полости.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
  - а) наложение асептической повязки, не трогая кишечник, обработать кожу вокруг раны антисептическим раствором, вокруг кишки положить валик, кишку обернуть стерильной салфеткой обильно смоченной теплым физиологическим раствором, наложить асептическую повязку;
  - б) транспортировать на жёстких носилках в хирургический стационар.
3. Участник демонстрирует технику наложения повязки (на фантоме)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация повязки	5	

### ЗАДАНИЕ 6

Во время драки мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8х15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) приложить холод на голову; в) обеспечить щадящую транспортировку в нейрохирургическое отделение стационара, следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

3. Участник демонстрирует технику наложения повязки “чепец” согласно алгоритму (на фантоме).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация техники наложения повязки	5	